

Til  
Skolebestyrelser  
Skolernes MED-udvalg  
Faglige organisationer (DLF, BUPL, FOA)

**Dato**

10. januar 2025

## Høring om forslag til ny økonomitildelingsmodel

Udvalget for Skole, klub og SFO besluttede på møde den 8. januar 2025 at sende et forslag til en revideret økonomitildelingsmodel for almenskolerne i høring i skolebestyrelserne, MED-udvalgene og hos de faglige organisationer. I inviteres derfor hermed til at komme med kommentarer og spørgsmål til forslaget til ny økonomitildelingsmodel for almenskolerne gældende fra skoleåret 2025/26.

I forslaget til ny økonomitildelingsmodel fordeles en større andel af de samlede midler til specialundervisning til eleverne i højere grad til skolerne frem for at indgå i en central pulje. Herudover sker en tilpasning af den socioøkonomiske fordeling, samt puljen til øvrige undervisningsmidler.

Såfremt den nye model besluttet af Byrådet, vil den gælde fra skoleåret 2025/26 og vil således effektueres i forbindelse med ressourceudmeldingen til skolerne i marts 2025.

**Formalia**

Høringsperiode: Høringsperioden varer fra den 10. januar 2025 til den 24. januar 2025 klokken 12.00.

Afgivelse af høringssvar: Høringssvar fremsendes til [skole@frederikssund.dk](mailto:skole@frederikssund.dk) og både mail og høringsdokumentet navngives "høringssvar fra XX (UDFYLD) vedr. forslag om økonomitildelingsmodel 2025".

Hver skolebestyrelse kan afgive ét høringssvar. Hvis et medlem har en anden opfattelse end flertallet, kan vedkommende få sin afvigende mening noteret i høringssvaret.

Udvalget for Skole, klub og SFO behandler de indkomne høringssvar på ekstraordinært møde i februar (datoen udmeldes når den foreligger) og

Torvet 2  
3600 Frederikssund

Telefon 47 35 10 00

[www.frederikssund.dk](http://www.frederikssund.dk)

CVR-nr.: 29 18 91 29

Bank 4319-3430270303

**Telefontid:**

Mandag 09.00 - 14.00

Tirsdag lukket

Onsdag 09.00 - 14.00

Torsdag 09.00 - 14.00

Fredag 09.00 - 12.00

Se øvrige åbningstider  
på [www.frederikssund.dk](http://www.frederikssund.dk)

---

vil her beslutte, om forslaget om ny økonomitildelingsmodel sendes til endelig beslutning i Byrådet den 26. februar 2025.

Ressourcetildelingen til skoleåret 2025/26 besluttet på Skole, klub og SFO's møde 5. marts 2025. Skolerne kan således planlægge ressourceforbrug i skoleåret 2025/2026 ud fra de nye rammer.

### **Baggrund for forslag om ny model**

I Frederikssund Kommune har man som en del af det fælles udviklingsprogram på skoleområdet "Program for Stærkere Læringsfællesskaber" vedtaget en handleplan for arbejdet med at sikre stærke læringsfællesskaber for alle elever på skolerne. Handleplanen er besluttet af Skole, klub og SFO på møde 9. august 2023 og bygger på anbefalinger fra Kommunernes Udviklingscenter Komponent. En af anbefalingerne er, at Frederikssund Kommune sikrer at Økonomitildelingsmodellen understøtter skolernes muligheder for at arbejde med lokale inklusionsfremmende tiltag. Forslaget om en tilpasset økonomitildelingsmodel skal således give større frihedsgrader til skolerne og dermed understøtte skolernes lokale økonomiske muligheder for yderligere udvikling af stærke inkluderende almenmiljøer på skolen.

I marts 2023 blev det som et første initiativ besluttet at omlægge i alt 13 mio. kr. (2025 priser) fra den centrale visitation til specialpædagogisk bistand til skolernes lokale arbejde med stærke, inkluderende læringsmiljøer. Formålet hermed var, at give skolerne større frihedsgrader til at lave lokale løsninger der kan styrke stærke læringsfællesskaber, og dermed bedre muligheder for at tilrettelægge undervisning på egen skole, der kan understøtte flere elevers sociale og faglige behov. Dermed er der nu, som en del af kommunens økonomitildelingsmodel på folkeskoleområdet, udmøntet en del af de centrale specialundervisningsmidler til skolernes disponering – og dermed er der foretaget en øget udlægning af økonomi til skolerne. Dette giver skolerne øgede frihedsgrader til i højere grad at tilrettelægge de lokale tilbud, som skolens ledelse og medarbejdere vurderer er relevante for deres konkrete elevgruppe.

Forud for skoleåret 2024/2025 blev der i henhold til ovenstående foretaget de første egentlige justeringer af økonomitildelingsmodellen for alment skolerne, idet Byrådet 31. februar 2024 besluttede en ny økonomitildelingsmodel for folkeskolerne fra skoleåret 2024/25. Denne er beskrevet nedenfor i dette brev, under overskriften "Nuværende økonomitildelingsmodel".

Byrådet og Skole, klub og SFO ønskede fortsat at videreudvikle den økonomiske tildelingsmodel. Konkret ønskede man politisk, at der frem mod ressourcefordeling til skoleåret 2025/26 skal arbejdes med en anden model for de samlede midler på skoleområdet til specialundervisning.

Administrationen har derfor indgået et samarbejde med det eksterne konsulenthus Index100, med det formål at fastlægge en ressourcefordelingsmodel, hvor særligt økonomitildelingen og økonomistyringen på specialundervisningsområdet, kan ske på en måde, der i højere grad understøtter det lokale arbejde med at skabe stærkere

---

læringsfællesskaber for flere elever, og som følge heraf nedbringer andelen af elever der segregeres til et specialskoletilbud.

### **Væsentlige ændringer i forslaget til ny økonomitildelingsmodel**

I forslaget til ny økonomitildelingsmodel bibeholdes den nuværende klassebaserede tildelingsmodel samt tildeling af ledelse, administration samt midler til eksempelvis elevaktiviteter.

Forslaget til den nye økonomitildelingsmodel vil medføre følgende ændringer til den eksisterende:

- Ændring af det socioøkonomiske indeks og størrelsen af puljen til øvrige undervisningsaktiviteter og inklusionsmidler, der fordeles efter dette indeks.
- Indførelse af decentralt betalingsansvar af specialundervisning på skolerne. I dag er hele specialundervisningsbudgettet placeret centralt, men forslaget til ny økonomitildelingsmodel udlægges nogle af disse midler til skolerne.

Ovenstående er uddybet i bilaget til dette brev.

### **Nuværende økonomitildelingsmodel**

Med den nuværende økonomitildelingsmodel er et af de overordnede principper, at der skal være økonomi til at drive alle klasser, uanset klassernes størrelse. Derfor er det en klassetalsbaseret økonomitildelingsmodel, der giver skolerne penge pr. klasse i stedet for pr. elev. Det betyder, at midler til fagopdelt og understøttende undervisning tildeles på baggrund af antal klasser, således at hver skole modtager økonomi til, at der kan være en lærer i al fagopdelt undervisning og hhv. en pædagog eller en lærer efter de besluttede principper for den understøttende undervisning.

Herudover er et af de væsentlige principper at der med økonomitildelingsmodellen er økonomiske frihedsgrader til de enkelte skoler. Det betyder, at en række midler, herunder midler til vejledere, trivselsmidler, inklusionsmidler, samt midler til fagligt løft af undervisningen i indskoling er samlet i én pulje sammen med ekstraressourcen, og udlagt til skolernes disponering. Denne navngives "midler til øvrige undervisningsaktiviteter"

Et andet princip er at der indregnes et vist socioøkonomisk hensyn, således at skolens socioøkonomiske profil vægter i tildelingen af ovenstående pulje, altså de midler der tildeles ud over den fagopdelte og understøttende undervisning.

Puljen er tildelt med udgangspunkt i 15 % socioøkonomi og 85 % elevtal.

Herudover er der:

- Lokal udmøntning af 13 mio. kroner (2025 priser) til lokale inkluderende indsatser med henblik på at styrke skolernes læringsfællesskaber
- Øremærkede midler til lejrskole

- 
- Midler allokeret til basisklasse/to-sprogs indsats på Trekløverskolen

### **Hvad er en økonomitildelingsmodel på folkeskoleområdet?**

En økonomitildelingsmodel er betegnelsen for den måde hvorpå man i en kommune tildeler økonomi til et område. I det her tilfælde hvordan, og efter hvilke principper, der tildeles økonomi til driften af folkeskoler, herunder også varetagelsen af specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Valget af økonomitildelingsmodel har betydning for driften af et skolevæsen og er rammesættende kommunalpolitisk besluttede vilkår for, hvordan skolernes økonomi er sammensat og hvad pengene bruges på. En økonomitildelingsmodel kan i større eller mindre grad give frihed til skolernes lokale prioritering.

I en økonomitildelingsmodel kan det således være mere eller mindre entydigt fastlagt, hvad pengene konkret skal bruges til i driften af skolen. Det betyder også, at en økonomitildelingsmodel kan være bidragende til at understøtte nogle politiske visioner frem for andre. Eksempelvis kan en klassebaseret økonomitildelingsmodel være med til at understøtte driften af små skoleafdelinger med relativt få elever i hver klasse, mens en elevtalsbaseret økonomitildelingsmodel i højere grad understøtter skoler med højt elevtal og dermed højere klassekvotienter.

Herudover har økonomitildelingsmodellen betydning for, hvordan skoler og kommuner kan arbejde med det specialpædagogiske område og med inklusionsindsatsen. Det har det fordi der i økonomitildelingsmodellen tages stilling til, hvor mange penge der tildeles til skolernes lokale arbejde med inklusion, og hvor mange penge der fastholdes i en central pulje til tværgående og mere vidtgående specialundervisningstilbud. Derfor er det også afgørende at drøfte, hvordan man i kommunens økonomitildelingsmodel bedst understøtter skolernes muligheder for at sikre eleverne relevant støtte tæt på den almene undervisning i elevernes lokalområde, hvor de kan være sammen med deres klassekammerater.

### **Afslutning**

Ovenstående og bilaget hertil er oplæg til jeres drøftelser i bestyrelser, MED og faglige organisationer.

Vi er opmærksomme på, at høringsperioden er kort, hvorfor I inviteres til et virtuelt møde den 20. januar 2025 kl. 17.00, hvor det eksterne konsulentshus Index100, sammen med Administrationen, vil gennemgå forslaget til den nye økonomitildelingsmodel, herunder de beregninger og rationaler der danner grundlag for forslaget. I modtager en invitation med et link til det virtuelle møde via jeres skoleleder.

Vi ser frem til at modtage jeres input til forslaget om ny økonomitildelingsmodel for det almene skoleområde i Frederikssund Kommune.

På vegne af Skole, klub og SFO

---

Venlig hilsen  
Center for Børn og Skole