



FREDERIKSSUND
KOMMUNE

Dialogmøde skole, klub og SFO
og skole/klubbstyrelser
18. april 2023



Dagsorden

17.00 **Ankomst og kaffe** Velkomst

17.10 **Program for stærkere lærings fællesskaber**

Trine Venbjerg Hansen fremlægger anbefalingerne og handleplanen
Fælles drøftelse af anbefalinger og handleplan

17.55 **Pause og sandwich**

18.10 **Sammen om folkeskolen**

Hvilke vigtige emner skal vi samarbejde om? Og hvordan skal samarbejdet foregå?

18.45 **Budgetproces for budget 2024**

Introduktion til budgetproces for budget 2024

18.55 **Opsamling og afrunding**

19.00 **Tak for i aften**

Den politiske ambition for Program for stærkere læringsfællesskaber

Det politiske udvalgs ambitioner er:

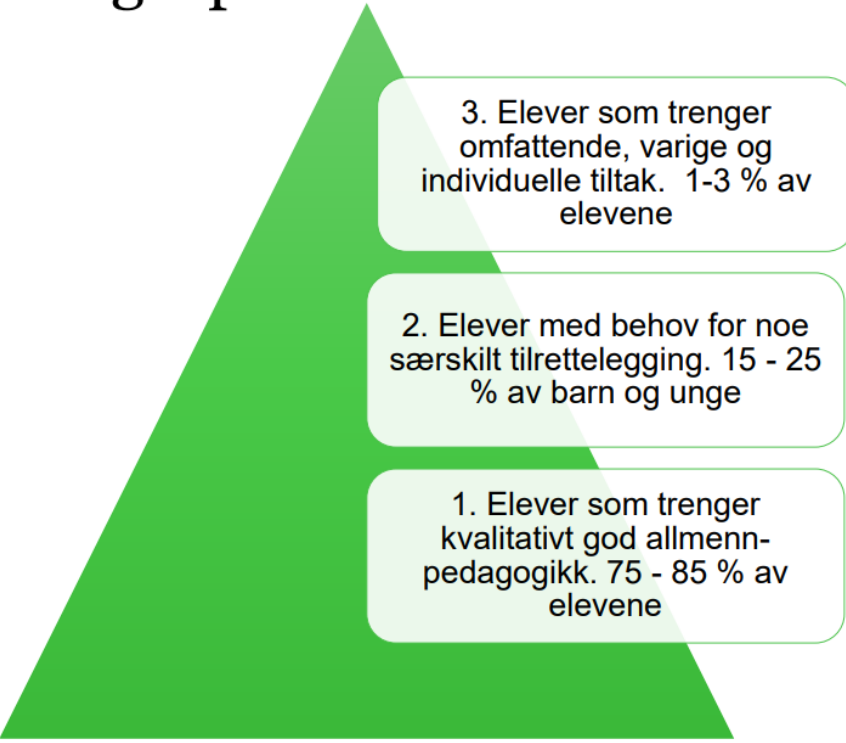
- En segregeringsgrad på landsgennemsnit
- Et skolevæsen for alle børn

Det politiske udvalg vil:

- følge op på beslutninger om visionen og ambitionerne ved hjælp af en konkret handleplan for Program for stærkere læringsfællesskaber.
- følge op på, om de prioriteringer der foretages, har den forventede positive effekt.

Inkluderende læringsmiljø i skolen - Thomas Nordahl

Tre hovedgrupper av elever i skolen



3. Elever som trenger omfattende, varige og individuelle tiltak. 1-3 % av elevene

2. Elever med behov for noe særskilt tilrettelegging. 15 - 25 % av barn og unge

1. Elever som trenger kvalitativt god allmennpedagogikk. 75 - 85 % av elevene

A photograph of children playing on a white metal playground structure. A girl is climbing a bar, while other children are on different levels. In the background, a blue banner with a white logo and the text 'www.frederikssund.dk' is visible. The scene is outdoors on a sunny day.

Program for stærkere læringsfællesskaber

Program for Stærkere Læringsfællesskaber - udfordringsbilledet

- Flere børn med særlige behov, som ikke trives i vores folkeskole
- Et presset arbejdsmiljø på folkeskolerne for medarbejdere og ledere
- Der er en opgaveklarhed i forhold til ansvar og processer
- De nuværende rammer og kompetencer i relation til børn i udsatte positioner er udfordret
- Stigende udgifter til specialundervisning og deraf følgende
- Ubalance mellem udgifterne til special- og almenområdet
- Stigende henvisninger til støtte
- Behov for fælles fokus på skoleudvikling



Formål– Hvad vil vi opnå?

- En folkeskole med stærke læringsmiljøer som rummer alle børn med afsæt i Børne- og Ungepolitikken
- En segregeringsgrad på landsgennemsnittet
- Udvikle samarbejdet mellem skoler og forvaltning med fælles og tværgående ansvar for at lykkes med alle elever.
- Bidrage til et godt arbejdsmiljø og dermed en attraktiv arbejdsplads for medarbejdere og ledere på folkeskolerne
- Styrke skolernes muligheder for at bidrage til samarbejdet om fleksible løsninger, for at understøtte at flere børn forbliver en del af den almene folkeskole
- En bedre visitationsproces der skal styrke en mere dynamisk planlægning



Status på programmet



Status på de fem spor

Spor 4: Visitationsproces

- Justering af årshjul for kommende skoleår
- Overvejelser om sammensætning af visitationsudvalg

Spor 5: Økonomimodel

- Prøvehandling kommende skoleår med at udlægge midler til støttetimer, så det retter sig mod læringsmiljøet.
- Justering af økonomimodel frem mod skoleåret 2024/2025: forventet udsendelse i høring sep/okt og endelige beslutning ultimo 2024, så det kan indarbejdes i ressourcemodel til forelæggelse marts 2024.

Spor 1-3: Tilbudsvifte, samarbejdsgrundlag og læringsmiljø på skolerne

- anbefalinger blev præsenteret i februar
- Handleplan vedtages på skole, klub og SFO i juni.

Prioritering af anbefalinger

Stærkere læringsmiljøer på skolerne



1. Fælles sprog: At der udbredes og anvendes et fælles sprog om inklusion og understøttelse af børn med særlig behov.
2. Fælles metoder: At der etableres en forpligtende dialog på tværs af skolevæsenet i Frederikssund Kommune, der skal benyttes til inklusion og arbejdet med børn med særlige behov.
3. Kompetencer og kapacitetsopbygning – ressourcecentre på hver skole: At der etableres ressourcecentre med vejledere, ledere mv. på hver skole.
4. Kompetencer og kapacitetsopbygning - specialiserede kompetencer på tværs af skolevæsenet: At der etableres struktur for hvordan kompetencer og viden fra specialundervisningstilbud kan bringes i spil i inklusionsopgaven på almenområdet.

Prioritering af anbefalinger

Tilbudsviften



5. **Tilbudsviften gentænkes med henblik på en koordineret tilbudsvifte på tværs af Frederikssund Kommune.**
6. **Melleformer** – pædagogisk og faglig kvalitet i tilbuddene.

Prioritering af anbefalinger

Samarbejdsgrundlag for Center for Børn og Skole, dagtilbud og skoler, PPR og Center for Familie og Rådgivning



7. **Mødefora, mødeindhold, roller og ansvar tydeliggøres** med henblik på tæt og kontinuert dialog samt velorganiserede og agile mødefora.
8. **Samarbejde i og om praksis** – PPR tættere på arbejdet med læringsmiljøer.
9. **Behovsanalyse af pædagogisk psykologisk bistand** mhp. vurdering hvorvidt der er et efterslæb på opgaver.
10. **PPV** – fælles arbejde der skal danne udgangspunkt for ny koordineret forståelse af hvad en PPV er.

De næste skridt

I den kommende periode vil skoleledelser, Center for Familie og Rådgivning (herunder PPR) og Center for Børn og Skole samarbejde om at udvikle en handleplan.

Handleplan behandles i Skole, klub og SFO i slutningen af maj.

Arbejder med fire spor

1. Spor om fælles sprog, fælles systematik og fokus på ledelse af læringsmiljøer
2. Spor om mellemformer
3. Spor om PPR og hvilke tilbud, der er behov for
4. Spor om interne og eksterne ressourcepersoner på skoler og deres samarbejde.

Vi skal arbejde med det de næste 3-5 år.

Program for stærkere læringsfællesskaber – en fælles opgave

➤ Der er opgaver til alle aktører:

- Politikerne
- Skolebestyrelser
- Ledere og medarbejdere på skolerne
- Faglige organisationer
- Center for Familie og Rådgivning, særligt PPR
- Dagtilbud
- Center for Børn og Skole

Den vigtigste opgave er i klasserummet - mange løsninger omkring børn i udfordringer bør være pædagogiske, men kræver ledelsesmæssig og organisatorisk opmærksomhed for at lykkes.

De pædagogiske og didaktiske tiltag, der skal udvikles og videreudvikles, vil være til gavn for alle elevers læreproces.

Gruppedrøftelser



Drøftelse i grupper 17.25-17.40

1. Hvad hæfter I jer særligt ved?
2. Hvordan kan skolebestyrelserne understøtte handleplanen for programmet for stærkere læringsfællesskaber?

Husk at vælge en repræsentant, som fremlægger gruppens drøftelse.

Fælles opsamling: 17:40-17.55

Pause og Sandwich 17.55-18.10

A photograph of children playing on a white metal playground structure. A large blue banner with a white logo and the website address 'www.frederikssund.dk' is visible on the right. The scene is outdoors on a sunny day.

Sammen om Folkeskolen i Frederikssund

Hvorfor sammen om folkeskolen i Frederikssund?

Nationalt initiativ, som vi vil oversættes til en lokal model, der passer til Frederikssund

Essens: alle parter: politikerne, skolebestyrelser, faglige organisationer og elevrådet skal involveres i skoleudvikling, for at det bliver både bæredygtigt og langtidsholdbart

Skoletopmøde i november var startskuddet

Sammen om folkeskolen – hvordan?

Forpligtende og inddragende samarbejdsform i allerede etablerede mødefora:

- To gange årlige dialogmøder mellem Skole, klub og SFO og skolebestyrelser
- To gange årlige møder mellem administration, skoleledelser og skolebestyrelsesformænd
- Ledermøder indenfor skoleområdet og på tværs af hele børne- og ungeområdet
- Skoleplansmøde mellem skoler, administration og faglige organisationer
- Møder i det fælles elevråd
- Den skolevise dialog mellem Skole, klub og SFO og hver folkeskole i efteråret

Sammen om folkeskolen

Hvilke relevante emner skal vi samarbejde om? Vælg de tre vigtigste.

I hvilke foraer skulle emnerne drøftes?

Hvordan sikres en god elevinvolvering?

Husk at vælge en repræsentant, som fremlægger gruppens drøftelse.

Fælles opsamling: 18:30-18.45

Budget 2024

Budget 2024-2027

Tidspunkt	Handling
26. april	Byrådets temamøde I om budget
10. Maj	BFF forelægges temaer for arbejdet med budget 2024-2027.
6. juni	Borgermøde om budget 2024-2027
21. juni	Byrådets temamøde II om budget
23. august	Byrådets temamøde III om budget
25. august - 11. september	Budgetforslag i høring
30. august	Byrådet 1. behandler budgettet
31. august	Borgermøde om budget 2024-2027
15. -17. september	Politiske forhandlinger om budget 2024-2027
11. oktober	Byrådets 2. behandling og vedtagelse af budget 2024-27.



Næste skridt og tak for i dag