



# Udvalgte data

**HVORDAN FASTHOLDER  
OG REKRUTTERER VI LÆRERE**

HR & STRATEGI  
December 2022

# How might we...

## **HVORDAN KAN VI ...**

Fastholde, rekruttere og udvikle lærere til folkeskolerne i  
Frederikssund Kommune

## **VED AT ...**

Arbejde med udviklingsmuligheder, omdømme og lærernes  
professionelle pædagogiske og didaktiske råderum

## **FOR AT ...**

Opnå en højere andel af medarbejdere med en  
læreruddannelse og for at løfte elevernes trivsel og faglige  
niveau

**?**

## Det har vi kigget på:

Hvilke idéer og muligheder der er for at gøre det mere attraktivt at være lærer i Frederikssund Kommune.

Projektet har bl.a. undersøgt:

- Hvordan er alderssammensætningen?
- Hvordan er ledelsesstrukturen?
- Hvilke udviklingsmuligheder er der i jobbet?
- Hvordan er det at starte som nyuddannet lærer?
- Hvordan er personaleomsætningen?
- Hvordan er sygefraværet?
- Hvor mange penge bliver der brugt på vikarer?
- Hvordan er omdømmet på skoleområdet?
- Hvilke udviklingsmuligheder har man som ansat?
- Hvordan er lokalaftalen?



# Metoder

## **INTERVIEW**

Projektgruppen har interviewet medarbejdere inden for området, der har været på arbejdspladsen i +10 år

## **DATAANALYSE**

Projektgruppen har analyseret forskelligt personaledata

## **SPØRGESKEMA**

Projektgruppen har sendt et spørgeskema ud til alle lærerne i folkeskolen i Frederikssund Kommune.

## **WORKSHOP**

Projektgruppen har afholdt workshops med medarbejdere fra skolerne

## **TEST AF LØSNINGER**

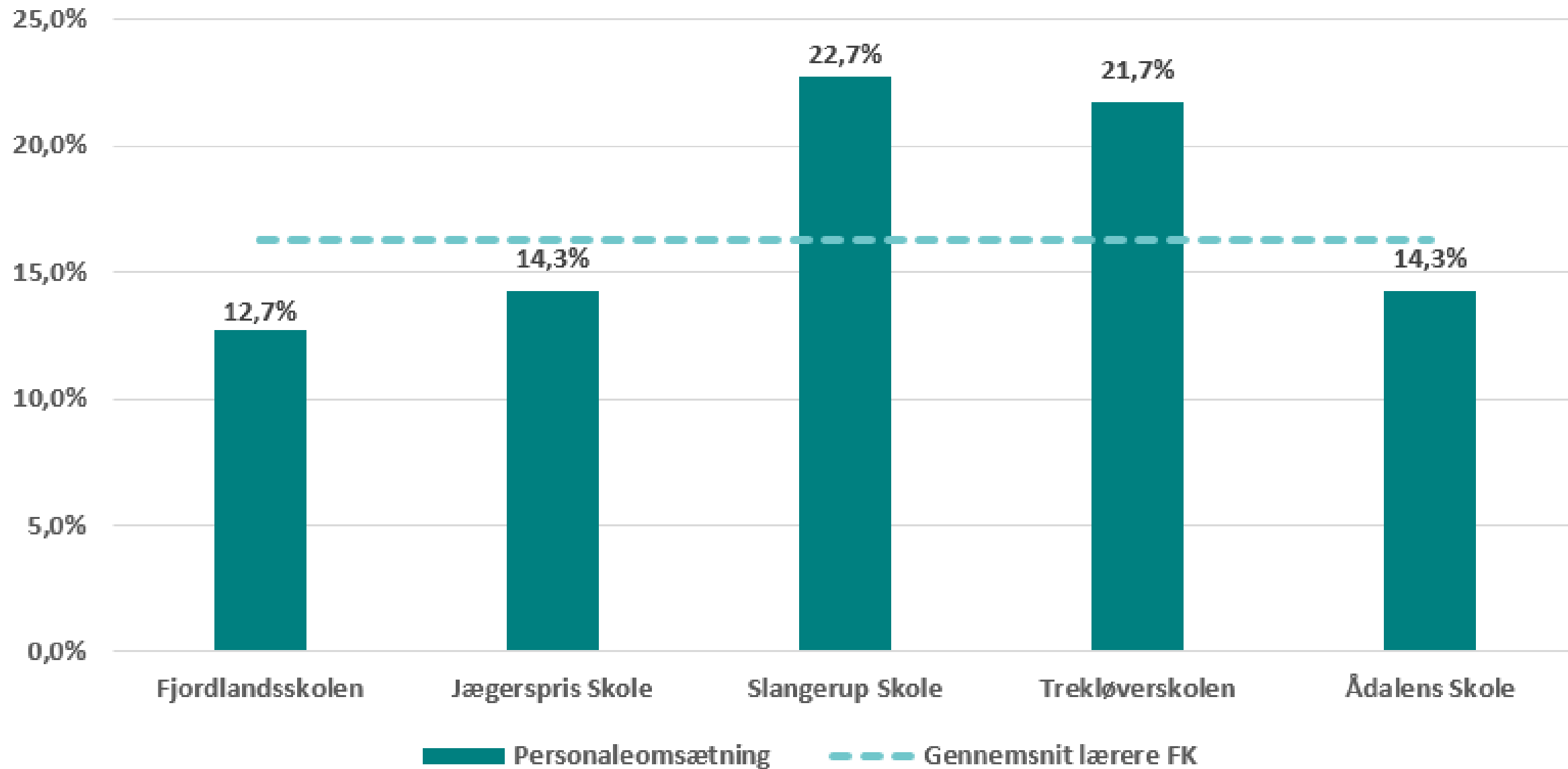
Projektgruppen har testet og udviklet løsninger med medarbejdere fra skolerne





# FINDINGS

## Personaleomsætning på lærerområdet i Frederikssund Kommune 2021 - 2022



# Nøgletal (2022) fra Børne- og undervisningsministeriet

**Jægerspris Skole**

**Ådalens Skole**

**Trekløverskolen**

**Slangerup Skole**

**Fjordlandsskolen**

6,9

**Karaktergennemsnit i bundne prøver i 9. klasse**

Kommunegennemsnit: 7,3  
Lands gennemsnit: 7,9

Skoleår: 2021/2022

7,9

**Karaktergennemsnit i bundne prøver i 9. klasse**

Kommunegennemsnit: 7,3  
Lands gennemsnit: 7,9

Skoleår: 2021/2022

7,0

**Karaktergennemsnit i bundne prøver i 9. klasse**

Kommunegennemsnit: 7,3  
Lands gennemsnit: 7,9

Skoleår: 2021/2022

8,0

**Karaktergennemsnit i bundne prøver i 9. klasse**

Kommunegennemsnit: 7,3  
Lands gennemsnit: 7,9

Skoleår: 2021/2022

6,2

**Karaktergennemsnit i bundne prøver i 9. klasse**

Kommunegennemsnit: 7,3  
Lands gennemsnit: 7,9

Skoleår: 2021/2022

9,5 %

**Elevfravær**

Kommunegennemsnit: 6,9 %  
Lands gennemsnit: 5,1 %

Skoleår: 2020/2021

5,4 %

**Elevfravær**

Kommunegennemsnit: 6,9 %  
Lands gennemsnit: 5,1 %

Skoleår: 2020/2021

7,4 %

**Elevfravær**

Kommunegennemsnit: 6,9 %  
Lands gennemsnit: 5,1 %

Skoleår: 2020/2021

5,9 %

**Elevfravær**

Kommunegennemsnit: 6,9 %  
Lands gennemsnit: 5,1 %

Skoleår: 2020/2021

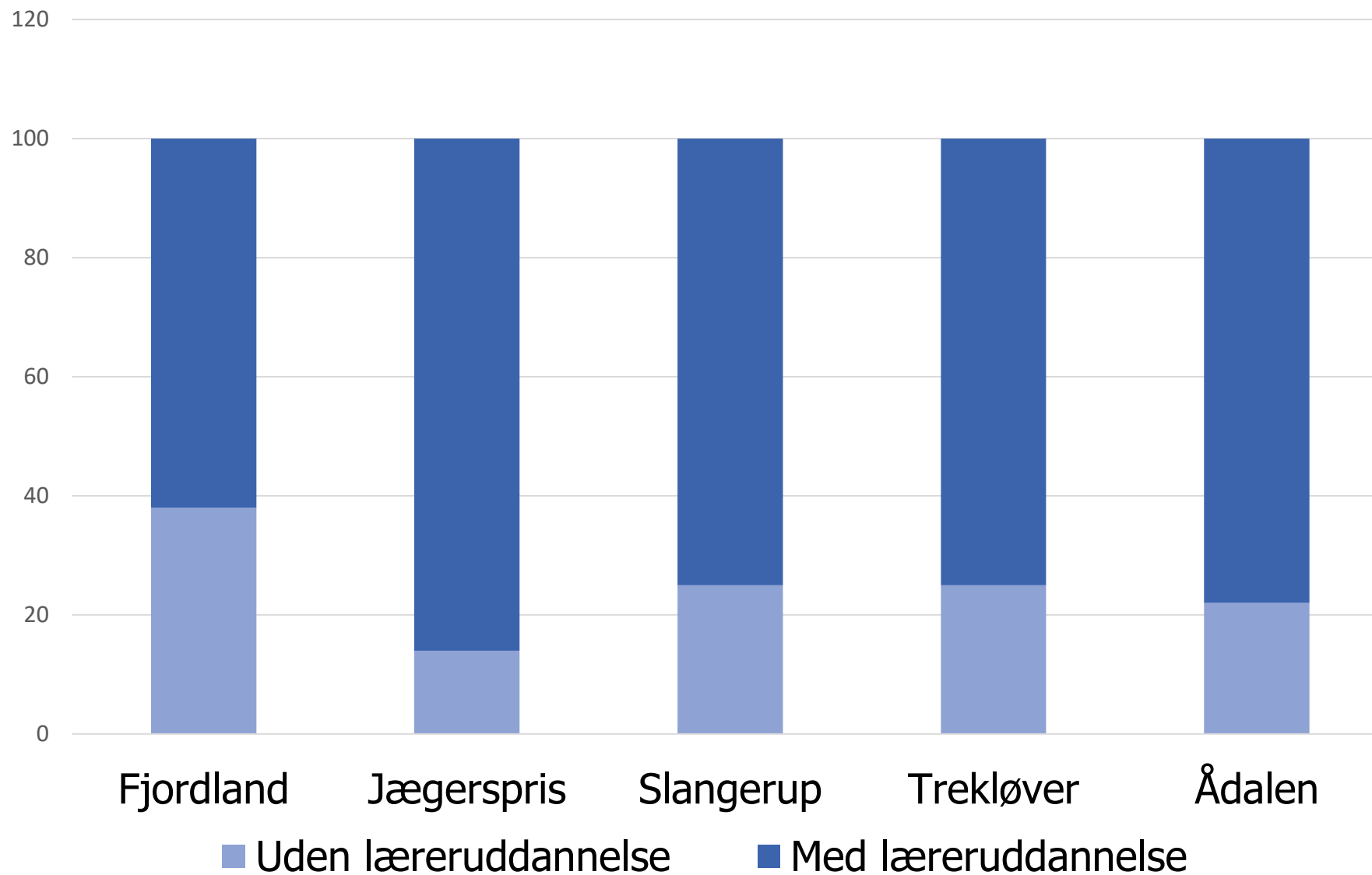
6,1 %

**Elevfravær**

Kommunegennemsnit: 6,9 %  
Lands gennemsnit: 5,1 %

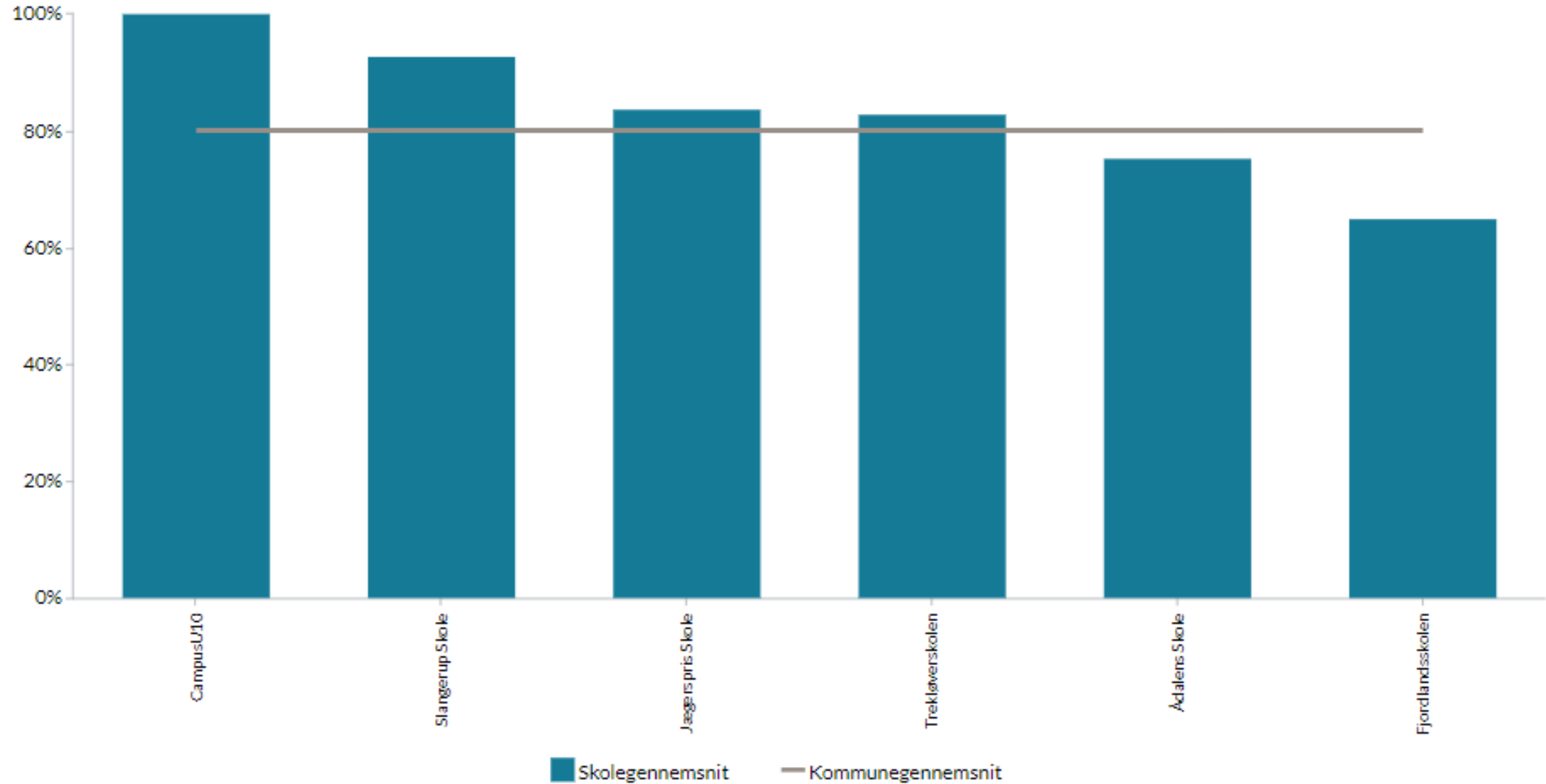
Skoleår: 2020/2021

## Antal af lærere med og uden læreruddannelse i Frederikssund Kommune (2022)



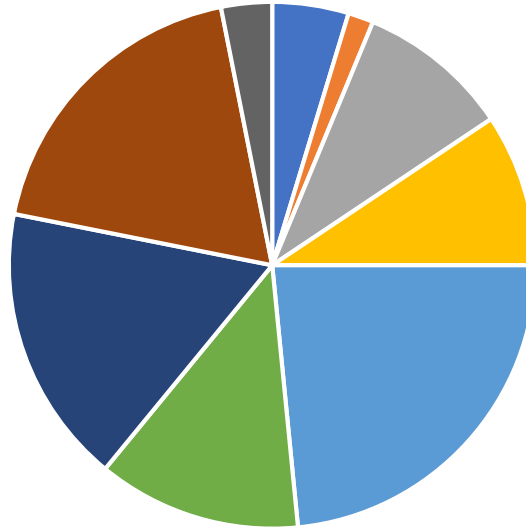


# Linjefagsdækning 2022 – alle fag

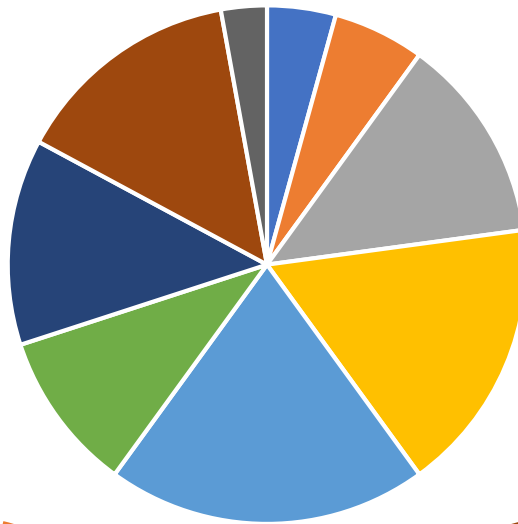


# Aldersfordeling

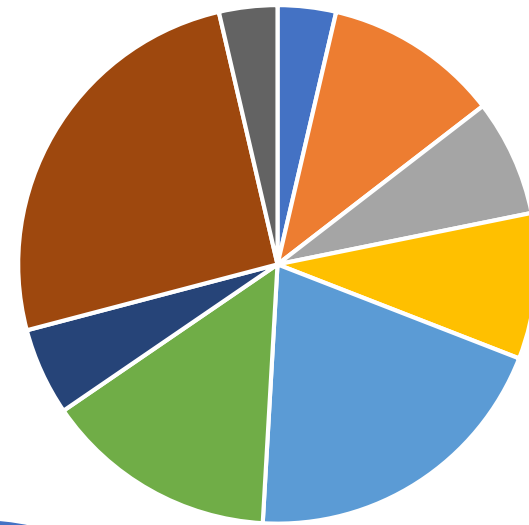
## Fjordlandsskolen



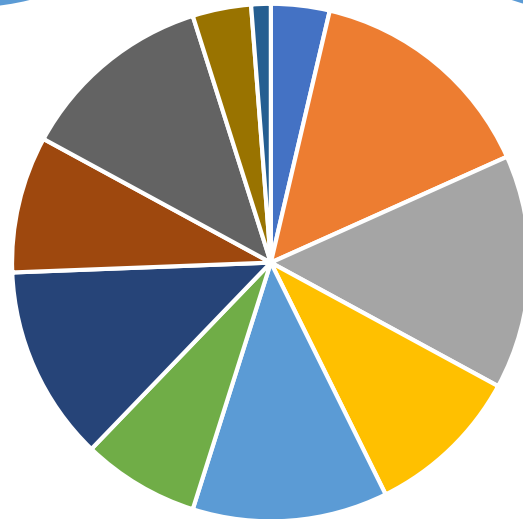
## Slangerup Skole



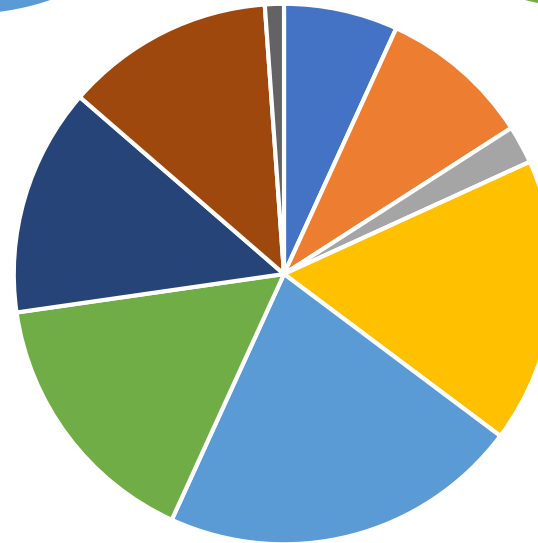
## Jægerspris Skole



## Trekløverskolen



## Ådalens Skole



■ 25-29 år ■ 30-34 år ■ 35-39 år ■ 40-44 år ■ 45-49 år ■ 50-54 år ■ 55-59 år ■ 60-64 år ■ 65-69 år

# Spørgeskema

Som en del af projektet, har projektgruppen udsendt et spørgeskema til alle lærere i Frederikssund Kommune.

**Ud af 367 lærere  
har 162 lærere svaret.**

På de næste sider præsenteres svarene fra lærerne.

# Jeg søgte jobbet fordi...

- Det var tæt på min bopæl
- Det var det rigtige job og jeg havde indflydelse
- Jeg kendte skolen som vikar/godt ry
- I øvrigt: Mange får job fordi de bliver opfordret direkte

Mange er glade for at skolen er **afdelingsopdelt** (eller ikke er)

# Jeg er glad for mit arbejde pga...

- Eleverne
- Kollegerne
- Formidlingen og undervisningen

Mange er også glade for:

- Kulturen i jobbet og "det at være lærer"
- Fleksibiliteten og rammerne for arbejdet
- Lønnen

# Jeg er mindst glad for mit arbejde når...

- Der er for lidt tid til at løse opgaven
- Elever der har det svært
- Ledelsen er utydelig

I øvrigt:

- Er der mange unødvendige møder
- Dårlig kommunikation giver frustrationer
- Og kolleger tager ikke altid ansvar



# Jeg udvikler mig i mit arbejde...

- Sparring med kolleger
- Kurser og videreuddannelse
- Fordybelse i forberedelse og undervisning

I øvrigt:

- Er netværk vigtige
- Man skal være nysgerrig og opsøgende
- Er det givende at lytte til eleverne

# I en ideel verden ville jeg ændre...

- Mindre administration, dokumentation og bureaukrati
- Tydeligere rammer, procedurer og arbejdsgange
- En anderledes og fleksibel skoledag
- Styrke fællesskabet hvor alle løfter og tager ansvar
- Styrke medarbejderindflydelsen og initiativer "nedefra"
- Fokus på dannelse, uddannelse og trivsel (ikke test)

Færre (ligegyldige) møder

# Kolleger søgte væk på grund af...

- Arbejdspres og stress
- Uoverensstemmelser med ledelsen
- Arbejds miljø præget af udfordrende elever

Generelt søger man væk fra noget. Jeg søger væk hvis:

- Jeg får opgaver, jeg ikke kan løse (f.eks. skema)
- Der er ændringer blandt kolleger eller ledelse

En god ledelse, tid til opgaveløsningen og følelsen af at kunne mestre opgaven er centralt

# Fordele ved Frederikssund Kommune

- God lokalaftale
- Stor grad af frihed i jobbet
- Gode kolleger
- Vedligeholdte skoler og opdaterede lærermidler

# Nyuddannede lærere siger...

Det er udfordrende og hårdt at starte, men kollegerne er en god hjælp. (Bedre) mentorordning og (endnu) færre timer er vigtigt!

De bliver overraskede over:

- at man står "alene" i opgaven
- at mange elever har brug for hjælp
- at det er svært at gøre noget for de elever