

# Øvelse – Quiz og byt

## Formål

Aktivitetens formål er at igangsætte dialog om faglige begreber og citater forbundet med børnesyn. Derudover giver det mulighed for sceneskift og fysisk bevægelse, med mulighed for mindre og intern drøftelse.

## Materialer

Udklippet begreb-/citatkort

En timer / stopur

## Forberedelse og kort beskrivelse

Den samlet øvelse printes ud i nødvendigt antal, hvoraf kortene klippes ud og øvelsesguiden fordeles blandt deltagerne. Forinden øvelse anbefales det at se filmen med oplæg fra Helle Rabøl Hansen.

Kort beskrevet er fremgangsmåden, at deltageren går rundt imellem hinanden i et lokale eller udenfor. Når en deltager møder en anden, læser de kortet op på skift og svarer på spørgsmålet. Når begge deltagere har læst og svaret, bytter de kort og går videre.

## Opfølgning

Følg eventuelt op i fællesskab, hvor der tales om hvorvidt der var et kort eller en drøftelse som den enkelte deltager særligt hæftede sig ved.



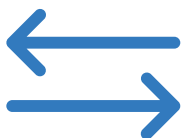
## Trin 1

Quizkortene lægges ud på et bord, og deltagerne vælger hver et kort med et citat eller begreb og tilhørende refleksionsspørgsmål. Deltagerne kommer op af stolen og stiller sig ud på gulvet.



## Trin 2

Deltageren finder en makker. Skiftevis gennemgår de spørgsmålene på hver deltagers kort. 2 min til hvert kort, og der gives tegn / lyd ud i rummet, når det er tid til at skifte.



## Trin 3

Deltagerne bytter kort med deres makker.



## Trin 4

Deltageren finder en ny makker og gennemgår skiftevis spørgsmålene på kortene.

## Citatkort til ”Quiz og byt” (Klip ud)

”Børn og unge prægnes af alle de sociale arenaer de er i”

Hvad hæfter du dig ved i citatet fra Helle Rabøl Hansen?

Hvad betyder citatet i forhold til din/vores praksis?

”Det at have et fælles børnesyn i en kommune, det betyder jo faktisk, at man også hele tiden kan dele og følge op på hvordan det går med at praktisere vores børnesyn i hverdagen”

Hvad hæfter du dig ved i citatet fra Helle Rabøl Hansen?

Hvad betyder citatet i forhold til din/vores praksis?

”Ved mulighedernes børnesyn, der gør vi ikke børnene problematiske, men vi gør problemerne problematiske”

Hvad hæfter du dig ved i citatet fra Helle Rabøl Hansen?

Hvad betyder citatet i forhold til din/vores praksis?

”Et børnesyn kan være den nordstjerne vi kigger efter, når frustrationerne har taget over”

Hvad hæfter du dig ved i citatet fra Helle Rabøl Hansen?

Hvad betyder citatet i forhold til din/vores praksis?

”Et fællesskab for mennesker står altid på et tipping point. Det er ikke nødvendigvis født positivt i sig selv eller negativt i sig selv”

Hvad hæfter du dig ved i citatet fra Helle Rabøl Hansen?

Hvad betyder citatet i forhold til din/vores praksis?

”Trivsel skal ses som noget mere sammensat end at det blot er et eller andet derhjemme”

Hvad hæfter du dig ved i citatet fra Helle Rabøl Hansen?

Hvad betyder citatet i forhold til din/vores praksis?

”Man kan have et negativt børnesyn overfor det enkelte barn, men man kan også have et negativt børnesyn overfor den enkelte gruppe. Resultatet er det samme og det er at man i virkeligheden forlader ståstedet lige ved siden af barnet eller man forlader børnegruppen.”

Hvad hæfter du dig ved i citatet fra Helle Rabøl Hansen?

Hvad betyder citatet i forhold til din/vores praksis?

”Et meget negativt forældresyn som ikke er blevet udfordret, men får lov til at være negativt (...) har det det med at risle ned i børnesynet”

Hvad hæfter du dig ved i citatet fra Helle Rabøl Hansen?

Hvad betyder citatet i forhold til din/vores praksis?

”Børns kampe i dag for at få tilhør er blevet skærpet i forhold til tidligere, så der er noget, der har forandret sig. Det giver os en unik mulighed, fordi institutioner og skoler de sociale lokationer som er forholdsvis vedvarende gennem barnets liv”

Hvad hæfter du dig ved i citatet fra Helle Rabøl Hansen?

Hvad betyder citatet ift. din/vores praksis?

”Det alle børn har til fælles, uanset køn, klasse, kultur og livsstil, det er, at de er født med trangen til gerne at ville høre til og de er født med muligheden for at være bange for at blive ekskluderet”

Hvad hæfter du dig ved i citatet fra Helle Rabøl Hansen?

Hvad betyder citatet ift. din/vores praksis?

## Citatkort til ”Quiz og byt” (Klip ud)

”Børn og unge prægnes af alle de sociale arenaer de er i”

Hvad hæfter du dig ved i citatet fra Helle Rabøl Hansen?

Hvad betyder citatet ift. din/vores praksis?

”Det at have et fælles børnesyn i en kommune, det betyder jo faktisk, at man også hele tiden kan dele og følge op på hvordan det går med at praktisere vores børnesyn i hverdagen”

Hvad hæfter du dig ved i citatet fra Helle Rabøl Hansen?

Hvad betyder citatet ift. din/vores praksis?

”Ved mulighedernes børnesyn, der gør vi ikke børnene problematiske, men vi gør problemerne problematiske”

Hvad hæfter du dig ved i citatet fra Helle Rabøl Hansen?

Hvad betyder citatet ift. din/vores praksis?

”Et børnesyn kan være den nordstjerne vi kigger efter, når frustrationerne har taget over”

Hvad hæfter du dig ved i citatet fra Helle Rabøl Hansen?

Hvad betyder citatet ift. din/vores praksis?

”Et fællesskab for mennesker, står altid på et tipping point. Det er ikke nødvendigvis født positivt i sig selv eller negativt i sig selv”

Hvad hæfter du dig ved i citatet fra Helle Rabøl Hansen?

Hvad betyder citatet ift. din/vores praksis?

”Trivsel skal ses som noget mere sammensat end at det blot er et eller andet derhjemme”

Hvad hæfter du dig ved i citatet fra Helle Rabøl Hansen?

Hvad betyder citatet ift. din/vores praksis?

”Man kan have et negativt børnesyn overfor det enkelte barn, men man kan også have et negativt børnesyn overfor den enkelte gruppe. Resultatet er det samme og det er at man i virkeligheden forlader ståstedet lige ved siden af barnet eller man forlader børnegruppen.”

Hvad hæfter du dig ved i citatet fra Helle Rabøl Hansen?

Hvad betyder citatet ift. din/vores praksis?

”Et meget negativt forældresyn som ikke er blevet udfordret, men får lov til at være negativt (...) har det det med at risle ned i børnesynet”

Hvad hæfter du dig ved i citatet fra Helle Rabøl Hansen?

Hvad betyder citatet ift. din/vores praksis?

”Børns kampe i dag for at få tilhør er blevet skærpet i forhold til tidligere, så der er noget der har forandret sig. Det giver os en unik mulighed, fordi institutioner og skoler de sociale lokationer som er forholdsvis vedvarende gennem barnets liv”

Hvad hæfter du dig ved i citatet fra Helle Rabøl Hansen?

Hvad betyder citatet ift. din/vores praksis?

”Det alle børn har til fælles, uanset køn, klasse, kultur og livsstil, det er at de er født med trangen gerne at ville høre til og de er født med muligheden for at være bange for at blive ekskluderet”

Hvad hæfter du dig ved i citatet fra Helle Rabøl Hansen?

Hvad betyder citatet ift. din/vores praksis?

# Refleksionskort til "Quiz og byt" (Klip ud)

<p>Hvad er et børnesyn?</p> <p>Hvorfor skal vi være bevidste om vores eget børnesyn?</p>	<p>Hvad er vores fælles børnesyn?</p> <p>Hvorfor skal vi arbejde med et fælles børnesyn?</p>
<p>Kom med tre eksempler på, at vaner og praksis understøtter vores fælles børnesyn.</p> <p>Kom med tre eksempler på, at vaner og praksis ikke understøtter vores fælles børnesyn.</p>	<p>Hvad hæfter du/I dig særligt ved mulighedernes børnesyn?</p> <p>Hvordan kan det give mening for dig/jer at bruge det i din/jeres hverdag?</p>
<p>Tænk på et barn i din/jeres egen praksis</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hvilke ressourcer har barnet?</li><li>2. Hvordan kan du/I sætte disse ressourcer i spil?</li></ol>	<p>Hvordan kan du/I arbejde med at sætte forskellighederne i spil i en børnegruppe?</p>
<p>Hvordan kan vi inddrage og tage barnets perspektiv alvorligt?</p> <p>Kom med et eksempel, at det lykkes at få sat barnets perspektiv i spil</p>	<p>Hvordan kan du/I arbejde med at få et barn til at opleve tilhørsforhold?</p>
<p>Hvordan skaber man et positivt børnefællesskab?</p> <p>Hvordan vender man et negativt børnefællesskab?</p>	<p>Kan du komme med et eksempel på en vending, som jeg/vi bruger i hverdagen, og som ikke er foreneligt med vores børnesyn?</p> <p>Hvilke vendinger understøtter vores børnesyn?</p>

# Refleksionskort til "Quiz og byt" (Klip ud)

<p>Hvad er et børnesyn?</p> <p>Hvorfor skal vi være bevidste om vores eget børnesyn?</p>	<p>Hvad er vores fælles børnesyn?</p> <p>Hvorfor skal vi arbejde med et fælles børnesyn?</p>
<p>Kom med tre eksempler hvor vaner og praksis understøtter vores fælles børnesyn.</p> <p>Kom med tre eksempler hvor vaner og praksis ikke understøtter vores fælles børnesyn.</p>	<p>Hvad hæfter du/I dig særligt ved mulighedernes børnesyn?</p> <p>Hvordan kan det give mening for dig/jer at bruge det i din/jeres hverdag?</p>
<p>Tænk på et barn i din/jeres egen praksis</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hvilke ressourcer har barnet?</li><li>2. Hvordan kan du/i sætte disse ressourcer i spil?</li></ol>	<p>Hvordan kan du/I arbejde med at sætte forskellighederne i spil i en børnegruppe?</p>
<p>Hvordan kan vi inddrage og tage barnets perspektiv alvorligt?</p> <p>Kom med et eksempel hvor det lykkes at få sat barnets perspektiv i spil</p>	<p>Hvordan kan du/I arbejde med at få et barn til at opleve tilhør?</p>
<p>Hvordan skaber man et positivt børnefællesskab?</p> <p>Hvordan vender man et negativt børnefællesskab?</p>	<p>Kan du komme med et eksempel på en vending, som jeg/vi bruger i hverdagen, der er ikke foreneligt med vores børnesyn?</p> <p>Hvilke vendinger understøtter vores børnesyn?</p>