

Tilsynsbeskrivelse

For uanmeldt udviklingsorienteret pædagogisk tilsyn

Fakta om det aktuelle tilsyn

Børnehusets navn: **Børnehuset Tumblebo**

Dato for tilsyn: **7. december 2022**

Dato for tilbagemelding: **1. december 2022**

Tilbage meldingens varighed: **1.5 timer**

Deltagere

Et pædagogisk personale fra børnehaven

Pædagogisk leder: **Maria Slott Olsen konstitueret leder og Ulla Larsen**

områdeleder

Pædagogisk konsulent: **Camilla Christensen**

Beskrivelser af den pædagogiske konsulents observationer ud fra redskabet KIDS – Kvalitetsudvikling i daginstitutioner

Fysiske omgivelser - Inde

Børnehave:

Det observeres at der er mulighed for motorisk udfoldelse i en større lokale som begge aldersopdelte grupper kan benytte.

Begge grupperum har mindre rum tilknyttet hvor der er mulighed for uforstyrret fordybelse i leg og aktivitet.

Det observeres, at der i børnehaven er enkelte legezoner, der fortsat kan videreudvikles med fokus på områdernes tydelige opfordringskraft i form af legetøj, æstetik og udsmykning, samt fokus på at invitere børn og pædagogisk personale på berigende legeoplevelser.

Det observeres at der flere steder i børnehuset er visuelle sprogstimulerende miljøer, hvor der med fordel kan arbejdes videre med tilgængelighed, tydelighed i mulighederne for at fordybe sig i læsekrog samt sikre visuel tilgængelighed ved at kigge på de sproglige læringsmiljøer i et børneperspektiv.

Fysiske omgivelser – Ude

Børnehave:

Børnehusets legeplads er denne dag dækket i sne. Alligevel observeres der mangfoldige muligheder for udfoldelse, bl.a. i sansegynge, rutsjebane med kælkebakke, legehuse, snurretop, og lille overdække med mulighed for fordybelsesaktiviteter.

Denne dag benyttes legepladsen primært til snelege, så som kælke ned ad bakke, lave store snekugler, smage og sanse nyfalden sne m.m.



Relationer

Børnehave:

Det observeres, at børnene generelt bliver spejlet positivt i mødet med det pædagogiske personale.

Det giver sig til udtryk ved, at det enkelte barn bliver mødt med ansigt til ansigts kontakt og med tillid til barnets evner. Samværet mellem barnet og det pædagogiske personale observeres generelt værende glædesfuld. Det viser sig bl.a. i en kælke aktivitet, hvor der er samstemte smil, nærvær, tid, ansigt til ansigtskontakt, deltagelsesmuligheder for alle børn i et positivt stemt miljø.

Opmærksomhed på hvad børnene kan spejle sig i hos det pædagogiske personale, samt fokus på de verbale og nonverbale udtryk barnet viser og hvordan det pædagogiske personale kan arbejde på at sætte ord på disse, handle i overensstemmelse med barnets udtryk og dermed understøtte børnenes selvforståelse samt forståelse for andre.

Leg og aktivitet

Børnehave:

Indendørs

Ved tilsynets start observeres det, at der på begge stuer klippes juletræer med et par børn. Det observeres også at børn og ét pædagogisk personale er i længerevarende engageret i en sprogstimulerende aktivitet i køkkenet og at der samstemt smil og fælles opmærksomhed i aktiviteten.

Udendørs

Et pædagogisk personale interagerer i en stund i børnenes kælkeleg, hvor børnenes glæde og oplevelser bekræftes i kropssprog, sprog og begejstring i det pædagogiske personale. Børnene mødes med tillid til deres evner, positive forventninger og i øjenhøjde. Det pædagogiske personale kælker med flere af børnene på skift, og børnene smiler på turen ned ad bakken.

Det observeres, at mange børn fordyber sig i egne initierede lege, mens en lille gruppe af børn har svært ved at finde deres plads, leg og relationer, i det store fællesskab på legepladsen.

Hvordan det pædagogiske personale understøtter børnenes selvinitierede leg, samt inviterer til berigende vokseninitierede lege i de forskellige legeområder træder på tilsynet ikke frem.

Generelt

Særlige observationer

Børnehave:

Særlige opmærksomhedspunkter

Børnehave:

En generel opmærksomhed på den pædagogiske tilrettelæggelse af de fysiske omgivelser som tager udgangspunkt i et børneperspektiv, bl.a. via inviterende tematiserede legezoner, æstetik, adgang til kreative materialer, mulighed for fordybelse/ro, berigende legeoplevelser som understøtter den brede erfaringsdannelse, samt fordybende spændende og sjove legemuligheder.

Den pædagogiske konsultants anbefalinger på baggrund af det uanmeldte tilsyn

Børnehave:

- Hvordan understøtter det pædagogiske personale børnenes selvinitierede leg, samt inviterer til berigende pædagogisk personaleinitierede lege.

- Hvordan kan I videreudvikle og etablere tematiserede lege og læringsmiljøer indendørs

Den pædagogiske konsulents eventuelle påbud

Beskrivelse af påbud:

Ingen påbud

Børnehusets (leder og personalets) perspektiver og vurdering

Børnehusets perspektiver på og vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer

Beskrivelse af perspektiver og vurdering:

Børnehusets personale vurderer med udgangspunkt i KIDS rapporten, børnetrivselsundersøgelsen og forældretilfredshedsundersøgelsen, at der generelt er nogle grundlæggende lærerige, udviklende, og trygge og varierende læringsmiljøer, men også med plads til udvikling for personalet.

Eventuelle særlige forhold, der også bør være fokus på

Beskrivelse af særlige forhold:

Børnehusets fremadrettede udviklingsområder samt handleplan på baggrund af tilsynet

Udviklingsområder og handleplan for det pædagogiske læringsmiljø i børnehuset

Børnehaven

Udviklingsområde i det pædagogiske miljø i børnehaven:

- Hvordan kan vi videreudvikle og etablere tematiserede lege og læringsmiljøer indendørs?
- Hvordan kan vi arbejde videre med tilgængelighed og tydelighed i et børneperspektiv i børnehusets visuelle sprogstimulerende læringsmiljøer?
- Hvordan understøtter det pædagogiske personale børnenes selvinitierede leg, samt inviterer til berigende pædagogisk personaleinitierede lege?

Handleplan for udviklingsområdet:

- Løbende dialoger på fag- og stuemøder vedr. Tumblebos indendørs lege- og læringsmiljøer med udgangspunkt i:
 - hvad er tilgængeligt for børnene, hvordan og hvorfor?
 - hvilke ønsker har børnene?
 - hvordan indsamler vi data herom?

Ved forældretilfredshedsundersøgelsen i efteråret 2022 har 89% af forældrene svaret, at de var tilfreds med de fysiske rammer indendørs.

- Løbende dialoger på fag- og stuemøder vedr. Tumblebos sprogstimulerende miljøer, i samarbejde med husets sprogpædagog med udgangspunkt i:
 - hvad er tilgængeligt for børnene, hvordan og hvorfor?
 - hvilke ønsker har børnene?
 - hvordan indsamler vi data?

Ved forældretilfredshedsundersøgelsen i efteråret 2022 har 89% af forældrene svaret, at de var tilfreds med personalets indsats med at understøtte deres barns sproglige udvikling.

- c. Løbende dialoger på fag- og stuemøder hvor der arbejdes med hvordan personalet understøtter børneinitierede lege og inviterer til berigende pædagogisk personaleinitierede lege. Dialogerne tager udgangspunkt i:
- hvordan kan skabes mere ro og fordybelse på tværs, både inde og ude? Fx indføres der en "flyverrolle" morgen og eftermiddag, som tager sig af de praktiske ting, så der er plads og ro for det andet personale kan blive på stuerne og understøtter aktiviteter for/med børnene.
 - personalets rolle, hvem gå foran, ved siden af og bagved?
 - opmærksomhed på de børn som har svært ved selv at komme i gang eller blive i en leg/aktivitet. Personalet gør mere brug af hv-ord med børnene. F.eks. hvad vil du lave? Hvem vil du lege med? hvad skal du når du er færdig?
 - Løbende daglig dialog med forældre i hverdagen, info på Aula, ved forældremøder o.l.

Børnehuset – på tværs

Eventuelt udviklingsområde i det pædagogiske miljø på tværs af vuggestue og børnehave:

Eventuel handleplan for udviklingsområdet: