

Tilsynsbeskrivelse

For uanmeldt udviklingsorienteret pædagogisk tilsyn

Fakta om det aktuelle tilsyn

Børnehusets navn: **Specialbørnehaven Åkanden**

Dato for tilsyn: **3. november 2022**

Dato for tilbagemelding: **17. november 2022**

Tilbage meldingens varighed: **2 timer**

Deltagere

To pædagogiske personaler.

Pædagogisk leder: **Susanne Ballegaard Westphalen**

Pædagogisk konsulent: **Ann-Sofie Jensen**

Beskrivelser af den pædagogiske konsulents observationer ud fra redskabet KIDS – Kvalitetsudvikling i daginstitutioner

Fysiske omgivelser - Inde

Tilsynet viser en velholdt og indbydende børnehave med fire stuer (rød, gul, grøn og blå), hvoraf tre af stuerne benyttes som grupperum for mindre børnegrupper.

Hver stue består af to rum, der giver god mulighed for opdeling, fordybelse og ro ift. børnenes konkrete behov.

Foruden stuerne råder børnehaven over et fællesrum med et dukkehus og en reol med forskelligartet legetøj samt et stort rum med trampolin, madrasser, puder og redskaber til motorisk udfoldelse.

Der observeres visuelle artefakter som fx piktogrammer, der fungerer understøttende for børnene i dagens rutiner og planlagte aktiviteter.

Det observeres at legetøj, materialer og specialpædagogiske hjælpemidler bidrager til at understøtte børnenes individuelle behov, udvikling og deltagelsesmuligheder.

Fysiske omgivelser – Ude

Tilsynet viser en legeplads indrettet med plads til fysisk udfoldelse på fx cykler, klatrestativ, gynger og rutsjebane, samtidig med mulighed for ro og fordybelse i legehus, sandkasse eller under halvtaget ved et udendørs køkken/legeområde.

Der observeres desuden en kommunikationstavle med billeder, der kan understøtte samtaler og kontekstrelevant interaktion i udemiljøet.



Relationer

Tilsynet viser et nærværende, omsorgsfuldt og imødekommende pædagogisk personale, der er sensitive og responsive i kontakten til børnene.

Der observeres et pædagogisk personale, der møder børnene med smil og kram og som har stor indsigt i det enkelte barns individuelle behov sideløbende med en opmærksomhed på at skabe rammer for socialt samvær og relationer børnene imellem.

Der observeres et pædagogisk personale, der er naturligt afstemt ift. børnenes både verbale og nonverbale udtryk og som understøtter børnenes deltagelse og medinddragelse. Det giver sig eksempelvis til udtryk ved morgensamlingen, hvor det pædagogiske personale tydeligt guider (via piktogrammer og tegn til tale) og involverer børnene i de sange, der synges.

Det observeres at børnene er engageret i aktiviteterne og samstemt med pædagogerne smiler og udtrykker glæde ved deltagelsen.

Leg og aktivitet

På tilsynet observeres forskellige aktiviteter, der er rettet mod børnenes individuelle formåen og udviklingstrin, og som understøtter relationerne på tværs af de enkelte stuer.

Der observeres eksempelvis en fysioterapeutisk aktivitet, hvor to børn, et pædagogisk personale og en fysioterapeut er i interaktion omkring føling med kroppen understøttet af sange.

Det observeres på alle stuer, at det pædagogiske personale er lydhøre overfor børnene og følger deres initiativer.

Eksempelvis observeres et barn, der peger på en lukket dør. Pædagogen tager barnet i hånden, italesætter barnets udtryk og spørger barnet om det er gyngen barnet kunne tænke sig. Barnet nikker og sammen tager de gyngen ud, som barnet lægger sig i med en bog.

Generelt

Særlige observationer

Tilsynet viser en pædagogisk praksis præget af struktur og forudsigelighed samt en velovervejet fordeling af børn, der tilgodeser børnenes behov for fordybelse og nærvær omkring leg og aktiviteter i mindre børnegrupper og i tæt samvær med et pædagogisk personale.

Der observeres et omsorgsfuldt, sensitivt og nærværende pædagogisk personale, der er opmærksomme på det enkelte barn og dets individuelle udtryk, følelser og behov. Et engageret, nærværende pædagogisk personale, som børnene kan spejle sig positivt i og forstå sig selv ud fra.

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det uanmeldte tilsyn

En videreudvikling af visuelle virkemidler, der kan bidrage til at understøtte leg og aktivitet på legepladsen.

Den pædagogiske konsulents eventuelle påbud

Beskrivelse af påbud:

Ingen påbud

Børnehusets fremadrettede udviklingsområder samt handleplan på baggrund af tilsynet

Børnehuset udarbejder handleplan for de udviklingsområder, der drøftes og besluttes.

Udviklingsområder og handleplan for det pædagogiske læringsmiljø i børnehuset

Børnehavn

Udviklingsområde i det pædagogiske miljø i børnehaven:

En videreudvikling af visuelle virkemidler, der kan bidrage til at understøtte leg og aktivitet på legepladsen.

Legepladsen som pædagogisk læringsmiljø (se læreplan).

Handleplan for udviklingsområdet:

At tage barnets perspektiv:

Gennem observation af børnenes aktivitet og færden på legepladsen, gennem dialog og samspil med barn/børnene undersøges hvordan de enkelte elementer virker. Hvilke legepladsområder der skal fokus på og hvilke visuelle hjælpemidler skal anvendes? Data indsamles samles ind inden ændringer, da de skal være pejlemærker for hvor fokus skal være.

Hvad appellerer/inspirerer til leg og aktivitet?

Hvor og hvordan kan barnet give udtryk for ønsker, ideer og kan de invitere andre til leg?

Rum for dialog, fordybelse, ene leg og fællesskaber?

Forudsigelighed og tydelige rammer?

Arbejdsgruppen vil komme med deres oplæg til, hvilke områder der skal være i fokus.

Inddragelse af forældre perspektiv:

Bestyrelsen er inddraget og vil gerne tage del i udviklingsområdet.

De har et forslag om at forældrene kan inviteres ind og hjælpe med at udføre det praktiske arbejde fx optegning af cykelbane, eller samle/male sten som markeringer eller samtaleemner på legepladsen.

Det udbydes og de enkelte må melde ind om hvilke opgaver de vil deltage i og hvornår de kan.

Ved personalemødet i januar blev emnet drøftes og der blev samlet ideer til det videre arbejde og hvad der skal være fokus på.

Der er nedsat en arbejdsgruppe, med en medarbejder fra hver stue.

Ved kommende møder vil gruppen fremkomme med hvilke ideer de mener er relevante og hvad de tænker som skal prioriteres. Dette sammen holdes med den viden der er indsamlet gennem dialogen og observationerne og videre handling aftales.

Det er et samlet ansvar i hele medarbejdergruppen og alle skal bidrage med ideer og handlinger.

Arbejdsgruppen kan uddelegere opgaver til de enkelte stuer.

På personalemøder og i forældrebestyrelsen vil der være opfølgning på hvordan udviklingen sker, status og dialog om det videre arbejde.