

Tilsynsbeskrivelse

For uanmeldt udviklingsorienteret pædagogisk tilsyn

Fakta om det aktuelle tilsyn

Børnehusets navn: **Børnehaven Stenhøjgård**

Dato for tilsyn: **12. juni 2023**

Dato for tilbagemelding: **22. juni 2023**

Tilbage meldingens varighed: **1,5 time**

Deltagere

Et pædagogisk personale fra børnehaven.

Pædagogisk leder: **Mikkel Heie Nielsen**

Pædagogisk konsulent: **Ann-Sofie Jensen**

Beskrivelser af den pædagogiske konsulents observationer ud fra redskabet KIDS – Kvalitetsudvikling i daginstitutioner

Fysiske omgivelser - Inde

Børnehave:

Tilsynet viser en børnehave med mange rum fordelt i flere huse, hvilket gør det muligt for børn og pædagogisk personale at fordele sig i større og mindre grupper efter behov og etablere lege uden at blive forstyrret.

Det træder på tilsynet ikke tydeligt frem hvordan rumme benyttes i den pædagogiske praksis, idet børnehaven fortrinsvis var på legepladsen på tilsynstidspunktet.

Det observeres imidlertid, at der i de indendørs omgivelser er mangel på tydeligt tematiserede legeområder og en opmærksomhed rettes derfor mod en udvikling og indretning af inviterende legeområder med fokus på visuelle virkemidler, relevant og tilgængeligt legetøj og materialer, der opfordrer børnene til varierede legeformer og kan bidrage til længerevarende leg og fordybelse.

Fysiske omgivelser – Ude

Børnehave:

Tilsynet viser, at børnehaven råder over et stort udendørs areal fordelt omkring børnehavens huse.

Der observeres i de udendørs fysiske omgivelser mangfoldige muligheder for at børn og pædagogisk personale kan fordele sig i områder med højt såvel som lavt aktivitetsniveau.

Eksempelvis observeres en stor lade indrettet med halmballer og reb til at svinge sig i, hvor børnene kan udfordre og udfolde sig kropsligt, mens der i en anden krog af legepladsen observeres en sandkasse og et legehus, hvor der er mulighed for at etablere rolle lege.

En opmærksomhed rettes mod, hvordan I, i endnu højere grad, kan skabe rum forskellige legeformer ved at tydeliggøre og tematisere uderummets legeområder.

Relationer

Børnehave:

Tilsynet viser et pædagogisk personale, der generelt er imødekomende og lydhøre overfor børnene, som taler venligt og med en god tone.

Det observeres blandt andet i afleveringerne, hvor pædagogisk personale anvender børnenes navne og møder dem med smil i overgangen mellem hjem og børnehave.

En opmærksomhed rettes mod at ensarte det tætte og følelsesmæssige samspil med børnene hos hele det pædagogiske personale, da der observeres forskel på personalets tilgang og samspil med børnene.

Derfor et fokus på, hvad børnene kan spejle sig i hos det pædagogiske personale samt på hvordan det pædagogiske personale kan arbejde på at sætte ord på de verbale og nonverbale udtryk, som barnet viser og handle i overensstemmelse med barnets udtryk, intentioner, oplevelser og følelser.

Leg og aktivitet

Børnehave:

På tilsynet observeres en pædagogisk praksis, hvor børnene overvejende er på legepladsen.

Det observeres, at det pædagogiske personale generelt fordeler sig på legepladsen og engagerer sig i samspil omkring et fælles tredje med enkelte eller flere børn.

Eksempelvis observeres et pædagogisk personale at spille kortspil med et barn ved en bænk og et andet personale og flere børn observeres at lege med sand i sandkassen.

Derudover observeres det, at flere personaler forsøger at samle børnene til fællessang i en rundkreds på legepladsen. Det observeres, at en stor del af børnene deltager i sanglegene og synes at finde det sjov og meningsfuldt, mens andre børn engagerer sig i egne lege andre steder på legepladsen.

Det træder på tilsynet ikke tydeligt frem hvordan pædagogisk praksis er struktureret ift. børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet.

En opmærksomhed rettes derfor på legepladsen som et pædagogisk læringsrum for leg og aktivitet og på hvordan det pædagogiske personale kan understøtte børnenes egne initierede lege samt skabe rammer for vokseninitieret leg og aktivitet, der kan bidrage til relationelle samspil og fællesskaber.

Generelt

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det uanmeldte tilsyn

Børnehave:

- Et fokus på at organisere og strukturere den pædagogiske praksis på en måde, der højner kvaliteten i de relationelle samspil og understøtter børnenes muligheder for at indgå i berigende og alsidige lege og aktiviteter.
- Et fokus på de fysiske omgivelser både inde og ude. Hvordan kan I udvikle og indrette tydelige og inspirerende legeområder, der inviterer børnene til forskelligartet og længerevarende leg og aktivitet?

Den pædagogiske konsulents eventuelle påbud

Beskrivelse af påbud:

Børnehusets (leder og personalets) perspektiver og vurdering

Børnehusets perspektiver på og vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer

Beskrivelse af perspektiver og vurdering:

Den pædagogiske konsulents anbefalinger ligger fint i tråd med ledelsens analyse af børnehusets udfordringer og ses derfor som en støtte ind i det kommende udviklingsarbejde vedr. kvaliteten i dagtilbuddet.

Eventuelle særlige forhold, der også bør være fokus på

Beskrivelse af særlige forhold:

Fysiske inde:

Stort set samtlige rum indendørs er gennemgangsrum hvilket giver en særlig udfordring ifm. indretning heraf og fastholdelse af børn i leg pga. øget niveau af forstyrrelser.

Børnehusets fremadrettede udviklingsområder samt handleplan på baggrund af tilsynet

Udviklingsområder og handleplan for det pædagogiske læringsmiljø i børnehuset

Børnehave

Udviklingsområde i det pædagogiske miljø i børnehaven:

Den pædagogiske konsultants anbefalinger vedr. henholdsvis organisering og strukturering af praksis samt et øget fokus på de fysiske omgivelser og indretningen heraf er taget til efterretning. Derfor er der også valgt at arbejde med begge punkter.

Derudover kunne ledelsen i forbindelse med evalueringen af den pædagogiske læreplan sommeren 2023 konstatere en mangelfuld læreplan samt evaluerings- og dokumentationsarbejder i forlængelse af denne. Derfor er der fra august i gang et udviklingsarbejde af en helt ny pædagogisk læreplan.

Handleplan for udviklingsområdet:

Et fokus på at organisere og strukturere den pædagogiske praksis

Vi vil arbejde på følgende:

- Fra august er der blevet introduceret en ny ugeplan for hvordan dagene som udgangspunkt ser ud.
- En opdatering af den nuværende dagseddel der tillader en mere dynamisk og visuel planlægning af dagen.

Et fokus på de fysiske omgivelser både inde og ude

Vi vil arbejde på følgende:

- Alle team arbejder hver især på et mere indbydende og inspirerende miljø for børnene.
 - o Der afsættes tid til dette på specifikke møder

En ny pædagogisk læreplan

- Fra august er der igangsat en udarbejdelse af en ny pædagogisk læreplan.
 - o Der afsættes tid til dette på alle personalemøder det kommende år.